

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гришкинская основная общеобразовательная школа»
Мамадышского муниципального района Республики Татарстан**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

_____ Фаляхова Г.Х.

Протокол №1

От 28.08.2023 года

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

_____ Шигабеева З.М.

Приказ № 42 от 28.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по предмету “Литературное чтение на родном (марийском) языке”
(1-4классы)**

Составитель: учитель начальных классов Устинова М.М.

д. Гришкино, 2023 год

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные :

- понимает значимость изучения родной литературы;
- воспринимает родную художественную литературу как вид искусства;
- осознает значимость чтения для дальнейшего обучения, понимает цель чтения;

Регулятивные УУД

- ориентируется в нравственном содержании прочитанного, осознает сущность поведения героев, самостоятельно делает выводы, соотносит поступки героев с нравственными нормами народов, проживающих в Республике Марий Эл и за его пределы.
- определяет авторскую позицию, высказывает свое отношение к герою и его поступкам;
- доказывает и подтверждает фактами (из текста) собственное суждение;
- создает прозаический или поэтический текст на марийском языке по аналогии на основе авторского текста, используя средства художественной выразительности марийского языка;
- уметь работать с разными источниками информации на марийском языке, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности.

Познавательные УУД

- понимает ключевые проблемы изученных произведений на марийском языке;
- понимает связь литературных произведений марийских писателей с эпохой их написания;
- умеет анализировать литературное произведение: определять его принадлежность одному из литературных родов и жанров; понимать и формулировать тему, идею, нравственный пафос литературного произведения, характеризовать его героев, сопоставлять героев одного или нескольких произведений;
- определяет в произведении элементы сюжета, композиции, изобразительно выразительные средства марийского языка;
- владеет элементарной литературоведческой терминологией на марийском языке;
- приобщается к духовно-нравственным ценностям марийского и других народов;
- формулирует собственное отношение к произведениям марийской литературы, оценивает их.

Коммуникативные УУД

- воспринимает на слух литературные произведения разных жанров на марийском языке, осмысленно читает;
- умеет пересказывать прозаические произведения или их отрывки с использованием образных средств марийского языка и цитат из текста; отвечать на вопросы по прослушанному или прочитанному тексту; создавать устные монологические высказывания разного типа;
- умеет вести диалог в различных коммуникативных ситуациях, соблюдает правила речевого этикета, способен участвовать в диалоге при обсуждении произведений;
- умеет декламировать стихотворные произведения, выступать перед знакомой аудиторией с небольшими сообщениями на марийском языке, используя иллюстративный ряд (плакаты, презентацию);
- умеет давать ответы на вопросы по содержанию произведения, вопросы по услышанному или прочитанному учебному, научно-популярному и художественному тексту на марийском/татарском языке;

– умеет работать в группе при создании инсценировки по произведениям марийских писателей;

– составляет рассказ на марийском языке (в письменной и устной форме).

Метапредметными УДД

-регулятивные:

-развитие языкового чутья

-сознательно овладевает богатством марийского языка и относится к нему как к духовной и культурной ценности народа, приобщаясь к жизни предков. Осваивает язык. Его особенности, обогащает словарный запас, чувствует силу слова

-контролирует и регулирует свою речь, старается без ошибок умело и точно высказывать свою мысль

-познавательные

-сбор материалов и информации

-структурирование знаний

-развитие логического мышления

-рефлексия

-коммуникативные

-умение общаться, толерантное отношение, умение работать в коллективе, умение беседовать, умение выражать мысль, слушание, чтение

В результате изучения литературного чтения ученик должен:

Предметные:

- языковые представления и навыки (фонетические, орфографические, лексические и грамматические);

- говорение (элементарный диалог этикетного характера, диалог в доступных ребёнку типичных ситуациях, диалог с вопросами и побуждением к действию, монологические высказывания с описаниями себя, семьи и других людей, предметов, картинок и персонажей);

- формирование элементарных системных языковых представлений об изучаемом языке (звуко-буквенный состав, слова и словосочетания, утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения, порядок слов, служебные слова и грамматические словоформы);

- умение выполнять задания по усвоенному образцу, включая составление собственных диалогических и монологических высказывание по изученной тематике;

- умение использовать учебно-справочный материал в виде словарей, таблиц и схем для выполнения заданий разного типа;

- осуществлять самооценку выполненных учебных заданий и подводить итоги усвоенным знаниям на основе заданий для самоконтроля.

- восприятие языка как общечеловеческой ценности, обеспечивающей познание, передачу информации, выражение эмоций, отношений и взаимодействия с другими людьми;

- ознакомление с доступными возрасту культурными ценностями народа и своей страны, известными героями, важными событиями, популярными произведениями, а также нормами жизни;

- знакомство с образцами родной детской литературы, образцов поэзии, фольклора и народного литературного творчества;

- формирование эстетического вкуса в восприятии фрагментов родной детской литературы, стихов, песен и иллюстраций;
- развитие эстетической оценки образцов родной детской литературы, стихов и песен, фольклора и изображений на основе образцов для сравнения.

- умение сохранять цели познавательной деятельности и следовать её задачам при усвоении программного учебного материала и в самостоятельном учении;

- готовность пользоваться доступными возрасту современными учебными технологиями, включая ИКТ ..

Обучающиеся 1 класса научатся:

- воспринимать на слух художественный текст (рассказ, стихотворение) в исполнении учителя, учащегося; осмысленно, правильно читать целыми словами;
- отвечать на вопросы учителя по содержанию прочитанного; подробно пересказывать текст;
- составлять устный рассказ по картинке; заучивать наизусть небольшие стихотворения;
- соотносить автора, название и героев прочитанных произведений: различать рассказ и стихотворение.

Обучающиеся 2 класса научатся

- делить текст на части, озаглавливать части;
- выбирать наиболее точную формулировку главной мысли из ряда данных; подробно и выборочно пересказывать текст;
- составлять устный рассказ о герое прочитанного произведения по плану; размышлять о характере и поступках героя;
- относить произведение к одному из жанров: сказка, пословица, загадка, песенка, скороговорка; различать народную и литературную (авторскую) сказку;
- находить в сказке зачин, концовку, троекратный повтор и другие сказочные приметы;
- относить сказочных героев к одной из групп (положительные, отрицательные, герои-помощники, нейтральные персонажи); соотносить автора, название и героев прочитанных произведений.

Обучающиеся 3 класса научатся

- воспринимать на слух тексты в исполнении учителя, учащихся; осознанно, правильно, выразительно читать вслух;
- самостоятельно прогнозировать содержание текста по заглавию, фамилии автора, иллюстрации, ключевым словам; самостоятельно читать про себя незнакомый текст, проводить словарную работу;
- делить текст на части, составлять простой план; самостоятельно формулировать главную мысль текста; находить в тексте материал для характеристики героя; подробно и выборочно пересказывать текст; составлять рассказ-характеристику героя;
- составлять устные и письменные описания;
- по ходу чтения представлять картины, устно выражать (рисовать) то, что представили;
- высказывать и аргументировать своё отношение к прочитанному, в том числе к художественной стороне текста (что понравилось из прочитанного и почему);
- относить произведения к жанрам рассказа, повести, пьесы по определённым признакам; видеть в художественном тексте сравнения, эпитеты, олицетворения;

соотносить автора, название и героев прочитанных произведений.

Обучающиеся 4 класса научатся:

- воспринимать на слух тексты в исполнении учителя, учащихся; осознанно, правильно, выразительно читать вслух;
- самостоятельно прогнозировать содержание текста до чтения; самостоятельно находить ключевые слова;
- самостоятельно осваивать незнакомый текст (чтение про себя, задавание вопросов автору по ходу чтения, прогнозирование ответов, самоконтроль; словарная работа по ходу чтения);
- формулировать основную мысль текста; составлять простой и сложный план текста;
- писать сочинение на материале прочитанного с предварительной подготовкой;
- аргументировано высказывать своё отношение к прочитанному, к героям, понимать и определять свои эмоции; понимать и формулировать своё отношение к авторской манере письма;
- иметь собственные читательские приоритеты, уважительно относиться к предпочтениям других;
- самостоятельно давать характеристику героя (портрет, черты характера и поступки, речь, отношение автора к герою; собственное отношение к герою);
- относить прочитанное произведение к определённому периоду (17 в., 18 в., 19 в., 20 в., 21 в.); соотносить автора, его произведения со временем их создания; с тематикой детской литературы;
- относить произведения к жанру басни, фантастической повести по определённым признакам; видеть языковые средства, использованные автором.

Содержание учебного предмета 1 класс.

Добукварный период (3 ч.)

Устная и письменная речь - формирование навыков и развитие умений воспринимать звучащую в разговорном темпе русскую речь; формирование навыков говорения;

Слово и предложение – членение речи на предложения, предложения на слова;

Составление предложений в соответствии с заданными схемами и с опорой на рисунок; различение предложений по интонации, по цели высказывания;

Слог и ударение - деление звучащих слов на слоги; различение ударных и безударных слогов; определение количества слогов в слове;

Звуки и буквы - различать гласные и согласные звуки;

По письму - в тетради «Возаш тунемына»-правильно по контуру рисовать предметы, правильно писать элементы букв, буквы;

Букварный период (20 ч.)

Знакомство с буквами, обозначающими гласные звуки и согласные звуки; различение слогов с твердыми и мягкими согласными; выработка навыков чтения ы, у, о, научить читать по слогам, опора на гласные, целыми словами; отвечать на вопросы по тексту, пересказать прочитанное.

Гласные звуки и буквы у, о, ы а, и, у, о, э (е), ъ, ѓ

Сонорные согласные м, л, н, н, й, р;

Парные глухие согласные т, к, ш, с, п, ф;

Йотированные согласные е, я, ю - выявление специфики их функции;

Непарные глухие согласные ч, х, ц, щ;

Ъ и Ъ знаки- выявление их функции

«Литературное чтение на родном языке»- 10 часов.

Устное народное творчество-(4 ч.). Народные сказки. Репка. Курочка ряба. Мужик да медведь Загадки. Детский юмор .Песни. Пословицы. Скороговорки.. Народные приметы.

Марийские табу. Потешки, считалки, чтение наоборот, поговорки ,песни, частушки, сказки.

Скот, птица и животные(3ч) С.Чавайн, В.Сави, Н.Мухин, М.Казаков да и у других произведения о братьях наших меньших. В Сави «Корова», Н.Мухин «Интересна работа», В Упымарий «Собака и тень»,И.Осмин «Заяц» .В Сухомлинский «Лисенок», Б.Данилов «Поменяли», М.Казаков «Зимой в лесу» . . С.Чавайн «Птицы», В.Сапаев «Скворцы», Н. Мухин «Ласточка», С.Чавайн «Пчела», В.Сави «Где Рождается песня».

Счастливое детство (3ч) Произведения о детях у С.Чавайна, М.Шкетана, А.Бика, Макс Майна, М.Казакова да и у других. Марийские народные игры.” Йырге пӧрдын савырне», «Краска», «Сбор яблок», дадругие игры. Основные темы детского чтения: природе, детях, братьях наших меньших, М.Казаков «Танечка»Б.Данилов «Даже собака ругает», О.Григорьев «Два хвоста», Ю.Артамонов «Брат Васи» М.Шкетан «Жизнь ребенка» Основные темы детского чтения:, природе, детях, братьях наших меньших, добре и зле.

Содержание учебного предмета 1 класс перевод на родном (марийском) языке (33)

Лудаш ямдылалтмаш (3ч).

Ойлымо нерген тун умылымаш. Мут ден предложений. Предложений ден мут. Текстм предложений-влаклан шеле- дымаш. Слог ден ударений. Йук ден буква. Мутышто мыняр да могай йук улмым палымаш. Марий йылмысе гласный йук-влакым палымаш. Согласный йук-влак дене палыме лиймаш. Лудмо годым гигиенным эскерымаш. Буква-влакын ужашыштым серымаш.

Буква-влак дене палыме лиймаш. Лудмаш да йылмым лывыртымаш (20 ч)

Марий йылмысе йук ден буква-влакым тунеммаш: икымше: гласный-влак: у, о, ы, а, я, о, и, э (е); кокымшо: мужырдымо йонтыдо согласный-влак: м, л, н, й, р, иг; кумшо: йонтыдо мужыран пич согласный-влак: т, к, ш, с, п, ф; нылымше: пич мужыран йонтыдо согласный-влак: д, г, ж, з, б, в; визымше: йотированный гласный буква-влак: е, ё, ю, я; кудымшо: мужырдымо пич согласный-влак: ч, х, ц, щ; шымше: ойырен шогышо ь ден ы.

Азбука почеш лудмаш.(10ч)

Калык ойпого.(4ч) Мыскара,лудыш,шотлеммут, мӧнгешла

мут,тушто,калыкмут,муро,ойӧрӧ,йомак-влак

Вольык, кайык да янлык нерген.(3ч) С.Чавайнын, В.Сави, Н.Мухинын, М.Казаковын да молынат кайыклан пылекльме сылнымутышт.

Пиалан йоча жап. (3)Икшыве илышым суретлыме сылнымут С.Чавайнын, М.Шкетанын, А.Бикын, Макс Майнын, М.Казаковы да молынат возымыштг. Марий калык модыш-влак. Йырге пӧрдын савырне», «Маска чия», «Олма погымаш», да моло модыш-влак нерген лудмаш да модын ончыктымаш. Вольык, янлык да кайык нерген. И.Осминын, Б. Даниловын, В.Сапаевын да молынат вольыклан, янлыкклан да кайыклан пӧлекльме сылнымутышт. М.Емельяновын, В.Сапевын, Ю.Артамоновын да молынат возымышт Наизусть тунемшаш почеламут-влакС. Чавайн. Мукш. Шогертен. Н.Мухин Вараксим. Осмин Йыван. Меранг. Чодыраште.М.Казаков. Танюша. Телым чодыраште. М.Большаков. Кече шыргыжеш.Б.Данилов. Шошыжат, чевержат. Паша.В.Сапаев. Кушто А букваже Э. Анисимов. Шочмо вер. БКрылов. Тыныс муро.

Содержание учебного предмета 2 класс (34 ч).

Устное народное творчество– (5 ч.). Сова и Лиса. Заяц. Загадка волшебника. О. Васлий «Чавай и Шавай». Г.Эвайн «Грабли проучили невежу». С. Чавайн «Брат поросёнка». В.Крылов «Пойдём грибы собирать!».

Четыре родных брата (лето и осень) – (4 ч.) А. Горохов «Летом». В.Орлов «Хитрый тетерев». В. Рожкин «Осенние краски». А. Январев «Угадайте грибы». В.Крылов «Осеннее утро». Б.Данилов «Доброе дело». В. Исенекоев «Осень». А.Мичурин-Азмекей «Первый раз в лесу». В.Колумб «Хлеб», «Перед отлётом». Э.Анисимов «Осенний праздник».

Золотой детворе – (3 ч.) В. Сави «Книга» В. Илларионов «Помню,бабушка!» М. Горький «Воробьишко». Ю. Соловьёв «Один скворец». В.Орлов «Счастье». Б.Данилов «Когда спит мама?»

» . И.Осмин «Люда». И.Васильев «Кто самый добрый?». В.Дмитриев «Дедушка». В.Иванов «Дуб». А.Горохов «Сестрѐнка». «Друг и врвг».

Труд украшает жизнь–(3ч.). В. Чалай. «Мы любим труд». М. Емельянов «На стройке». Макс Майн «Пуговица». Макс Майн «Телѐнок». Ю. Артамонов «Витя - шофѐр». А. Мокеева «Мамин помощник». В. Иванов «Ящик для рассады».

Н. Лекайн «Что делают из льна»? Б. Данилов «Следы». А.Горохов «Наша мама». М.Большаков «Вместе с папой». Ю.Артамонов «Богатство бабушки Тарли. А.Фѐдоров «Строители».

Доброта - (3 ч.). Д. Исламов «Звонок». А. Фѐдоров «Мама добрая». М. Рыбаков «Подарок». В.Крылов «Улыбка цветов». А.Бик «Я не боюсь». А.Авинов « Помощь». И.Васильев «Добрый ребенок». К.Беляев «Самый дорогой подарок», «Хороший друг». В.Сапаев «Сестрѐнка». Г.Галкин «Два попугая». Г.Галкин «Ах, как хочу быть маленьким».

Марий Эл –Малая Родина– (2 ч.) В. Элмар «Люблю родимую сторонку». А. Иванова «Родная деревня». И. Осмин «Полюбили навечно». Д. Исламов «Родная сторона». К.Васин «Марийский лес». В.Колумб «Подарок». Н.Ильяков «Большая деревня В.Дмитриев «Река».

Четыре родных брата (зима и весна) – (5ч.) Шабдар осып «Первый снег». П.Луков «Зимой в деревне». В. Александров «За новый урожай». М. Емельянов «Самое дорогое слово». В.Бороздин «Первый – в космосе». «День Победы». Б.Данилов «Зима». М.Казаков «Дед Мороз». Н.Иванов «Самая известная птица». М.Казаков «Лыжник». В.Одоевский «В гостях у Дедушки Мороза». В.Рожкин «Мама». В.Сапаев «Подарок». В.Данилов «Ворона». В.Рожкин «Встреча скворцов». В.Дмитриев «Весеннее утро». А.Мокеев «Утро во дворе».

Марийские народные игры – (4 ч.). Г. Иванов «Что такое игра?» М. Шкетан «Не забуду». Я. Ялкайн «Кипящий родник». И. Одар «Игра в свадьбу». С.Свинцов «Игра». В.Сави «Знай», «Белый заяц». Макс Майн «Новая кукла». А.Мокеев «Кукла». В.Сави «Совместно проведенное время». В.Крылов «Лето и осень(игра)». А.Мокеев «Новая игрушка».

Первые марийские писатели.(3)
С.Г.Чавайн «Пчела». «Загадки». «Помощь брату» (потешки). «Ласковая весна». «Ласковый май». «Лето». «Родник». «Летняя ночь».

В.А.Мухин «Звук жизни». «Вкус весны». «Зерно». Внеклассное чтение: «Мы братья». «Корова». «Змея». «Книга».

Н.С.Мухин «Почему я пою». «Летнее утро». «Береза». «Печуй, кошка и щенок». «Птица».

Содержание 2 класс перевод на родной (марийский) язык

Калык ойпого(5)

Марий калык муро ден такмак-влак. Изи вудет йогалеш. Яндар йукан кукужо. Лудыш мут де шотлеммут. Калыкмут, калык пале, тушто-шамыч.

Тумна ден рывыж (калык йомак). Меран (калык йомак)

Ола чыве(йомак). Юзо кугузан туштыжо. Мыскара. В.Упымарий «Чавай ден Шавай».

Г.Эвайн «Орадым шорвондо туныкта». С.Чавайн «Соснаигын изаже». Внеклассный лудмаш В.Крылов «Понго погаш нынгаем!».

Ныл изак шоляк.(4)

А.Горохов «Кенежым». В.Орлов «Чоя кудыр». М.Шкетан «Шыжым ояр игече годым». А.Ивук «Шыже толмым шижам». В.Рожкин «Шыже тус».

А.Мичурин-Азмекей семын «Первый гана чодыраште». А.Январев «Могай понго, палыза». В.Колумб «Кинде», «Чонештен кайыме ден ончыч».

В.Коньшев «Кайыккомбо ужеш». В.Крылов «Шыже эрдене». Э.Анисимов «Шыже пайрем». Б.Данилов «Поро паша».

В.Сапаев «Чевеppакым, кугураакым».Внеклассный лудмаш В.Исенеков «Шыже».

Шортньо пеледыш-шамычлан.(3)

В.Сави «Книга». В.Орлов «Пиал». А.Юзыкайн «Пеледыш шор». Б.Данилов «Ава кунам мала?».

И.Осмин «Люда». И.Васильев «Ко эн сай?». В.Дмитриев «Коча». В.Иванов «Тумо». В.Сапаев «Мор пеледме годым» (повесть гыч ужаш).

В.Илларионов «Шарнем, коваем!». А.Горохов «Шужарем». М.Горький «Порткайыкиге» (йомак). Ю.Соловьев «Ик шырчык». И.Осмин «Изи чыве чи-чи-чи...». Внеклассный лудмаш:«Тушман ден йолташ».

Паша илышым сорагара.(5)

В.Чалай «Ме пашам йоратена». М.Емельянов «Стройкышто». А.Горохов «Мемнан авана».

М.Казаков «Маляр». Макс Майн «Полдыш», «Презе». Ю.Артаманов «Вичу-шофѐр».

М.Большаков «Ачам дене пырля». А.Мокеева «Авамлан полшем». Макс Майн «Кудывечым ко уштеш?». Макс Майн «Часовой». Ю.Артамонов «Тарля Кован поянлыкше». Б.Данилов «Пашаж дене чаплана». В.Иванов «Росота яшлык». И.Емельянов «Изи пашаче». Н.Лекайн . «Йытын дене мом ыштат?». Внеклассный лудмаш: Самат Шакир «Йытын». «Чыве, Коля да кудыр». «Маркай». Б.Данилов «Кыша». А.Федоров «Портым чонышо».

Поро (лывырге) кумыл шерге.(3)

Д.Исламов «Онгыр йук». Я.Элексейн «Миша ден Кисик». В.Иванов «Футбол». А.Бик «Мый ом луд». А.Федоров «Авай поро». К.Беляев семен «Эн шергакан полек». «Сай йолташ». В.Сапаев «Шужарем». Г.Галкин «Кок попугай» (мыскара). Г.Галкин «Эх, кузе изи лийнем». Внеклассный лудмаш: М.Рыбаков «Полек». И.Васильев «Поро рвезе». Макс Майн «Вачий». Б.Данилов «Купышто». В.Крылов «Шыргыжше пеледыш». А.Авилов «Польш»

Марий Эл-шочмо вел.(2)

В.Дмитриев «Саламлем, шочмо-кушмо кундем!». В.Элмар «Мый йоратаем родной элемым .» А.Иванова «Шочмо ял». В.Сапаев «Шочмо-кушмо вер-шорем!». К.Васин «Марий чодыра». К.Васин «Ший гай вудет». Н.Ильяков «Кугу ял». В.Дмитриев «Энер». В.Иванов «Йошкар-Ола нерген муро». И.Осмин «Курымеш йоратена». В.Изилянова «Морко велне». С.Вишневский «Шыргыжеш ужарген пасуна». Д.Исламов «Шочмо вер». Внеклассный лудмаш: В.Колумб «Шум полек».

Ныл изак-шоляк (теле ден шошо)(5)

Шабдар Осып «Первый лум». П.Луков «Телым ялыште». Б.Данилов «Теле». М.Казаков «Йушто Кугыза». В.Александров «У шурно верч». Ю.Чавайн «Январь». М.Емельянов «Кайыкым пукшена». Н.Иванов «Чылалан палыме калык». В.Изилянова «Киса». Н.Яковлев «Теле ужеш». М.Казаков «Ечызе». В.Одоевский «Йушто Кугыза деке уналыкеш» (йомак). А.Иванова «Канде шошо пагыт». В.Рожкин «Ава». «Ниго деч сай». В.Сапаев «Полек». В.Данилов «Шемгорак». В.Рожкин «Шырчыкым вашийыт». В.Айзенворт «Шошо нерген» (йомак). В.Дмитриев «Шошо эрдене». А.Мокеев «Эрдене кудывечыште». В.Бороздин «Сандалыкыште-эн ончыч». В.Исенекоев «Чевер Май». «Сенымаш пайрем». Внеклассный лудмаш: В.Сави «Сыльне пуртыс лонгаште».

Марий калык модыш.(4)

Г.Иванов «Мо тугае модыш?». С.Свинцов семен «Модыш». В.Сави «Пален лий». «Ош меран» (модыш). М.Шкетан «Ом мондо». Макс Майн «У курчак». А.Мокеев «Курчак». «Кутучо ден вута оза»(Модыш). В.Сави «Пырля коштмына». В.Крылов «Модмаште». «Кенеж ден шыже» (модыш). А.Мокеев «У модыш». «Шке ыштыза». И.Одар «Вувер тоя». «Школ кудывечыште». Турий (модыш). А.Бик «Модыш порт». Я.Ялкайн «Шолшо памаш». «Мече дене модмаш». З.Краснов «Шонаш таратыше парня». И.Одар «Суанла модыш». «Шотлемут оранганге». В.Васильев «Шинчам кумем-йукын шотлем». А.Китиков «Ик, кок, кум, ныл». Внеклассный лудмаш: В.Дмитриев «Шоктыш мыр-мыр муро сем».

Первый марий писатель-влак.(3)

С.Г.Чавайн «Мукш». «Тушто». «Изаилан полшем» (мыскара). «Чевер шошо». «Чевер май». «Кенеж». «Памаш». «Кенеж йуд». В.А.Мухин «Илыш йук». «Шошын куатше». «Озым». Внеклассный лудмаш: «Изак шоляк улына». «Ушкал». «Кишке». «Книга». Н.С.Мухин «Молан мый мурем. «Кенеж эр». «Куэ». «Печуй, пырсиге да пинеге». «Кайык».

Содержание учебного предмета 3 класс. (34)

Устное народное творчество - (5 ч.)

Марийские народные песни. Пословицы, поговорки, загадки. Марийские народные сказки «Девушка - лебёдушка», «Коза, баран и кот», Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». Шарль Перро «Красная Шапочка». Произведения устного народного творчества. Фольклор и авторские художественные произведения (различение). Жанровое разнообразие произведений

Музыка природы. Лето и осень.(3час) И. Осмин «В летний день». И Васильев «Когда собирают малину». Д. Исламов «Шыже чия» А. Мичурин - Азмекей «Осень». Ю Чавайн «Птицы осенью» . «Сентябрь». К. Скворцов. Сказка «Чик – чирик». «Маленький ёж» В. Бианки. Сказка «Заяц,

тетерев, медведь и Дед Мороз»... Определение особенностей учебного и научно-популярного текста (передача информации). М Колосов Ёжик

Передача впечатлений (из повседневной жизни, художественного произведения, изобразительного искусства) в рассказе (описание, рассуждение, повествование). Литературная (авторская) сказка Сказки (о животных)

Каким быть, и каким не быть - (3 ч.) Я. Пинясов «Каким быть и каким не быть». В.Осева «Синие листья». Н.Носов «Огурцы». Р. Петрова «Два характера». А Новиков «Раненная берёза». Елин - Пелин «В беду попавшая пчела». Основные темы детского чтения: о детях, добре и зле, юмористические произведения

Подле Родины - (4 ч.) И Осмин «Навек любимый». Г Алексеев «Утро». Б. Данилов «Наша деревня» С. Вишневский «Родная земля». Н. Анхимкова «Кусок хлеба». К Васин «Йошкар–Ола». Основные темы детского чтения: произведения о Родине, о детях, добре и зле, Гимн Марий Эл Б.Данилов.Поклон .. В.Иванов. Йошкар –Ола песня. В.Сави. Летняя ночь.Среди природы . К Васин Йошкар-Ола: фольклор марийского народа.

Труд людей - (4 ч.) В. Сави «Труд». М.Казаков «Наша работа». Сказка «За мусор-сливы». М.Емельянов «Ленивый Яков».

К. Мелихан «Счастье».. А. Седугин «Молот». В. Осеева «Как поработали» А. Федоров «Муравьи». С. Чавайн «Улей», Л. Воронкова «Труд это радость».. Основные темы детского чтения: рассказы о детях ,добре и зле. Жанровое разнообразие произведений. Зарубежные сказки. Прозаическая и стихотворная речь: узнавание, различение, выделение особенностей стихотворного произведения (ритм, рифма). произведения о природе. Доказательство собственной точки зрения с опорой на текст или собственный опыт

Зима - (3 ч.)

Дим. Орай «Первый снег». Ю. Чавайн «Зима» В. Даль «Старик годовик». Ю. Чавайн «Декабрь». А. Федоров «Люблю я зиму чудную », И. Васильев «Федя – лыжник». «Синица». А.Ягельдин «Кормушка». И. А.Крылов «Стрекоза и муравей».

Передача содержания прочитанного или прослушанного с учетом специфики научно-популярного, учебного и художественного текста

Доказательство собственной точки зрения с опорой на текст или собственный опыт. Рассказ, стихотворение, басня — общее представление о жанре, наблюдение за особенностями построения и выразительными средствами

Соседние народы.(2час) Г. Ладонщиков «Родной марийский край», Н. Носов «Каша».М. Колосов «Богатство».Произведения чувашских, татарских, башкирских писателей и поэтов Подробный пересказ текста Фарит Исангулов. Бабушка. Мустай Карим. Я Российский сын. Ю.Петров Рядом с Волгой, Мусса Джалиль Весна, Самат Шакир Ййван Кырля Мазат Рафиков, Сосна Знакомство с простейшими приемами анализа различных видов текста: установление причинно-следственных связей.

Мама. Мамочка-(1 ч.) «Мама» А. Букетов. «Маме» С. Николаев. Ненецкая сказка «Кукушка». Б. Данилов «Очередь»,

М. Емельянов «Самое родное слово», Э. Анисимов «Мамины руки», Ю. Артамонов «Мама» В.Осеев.Сыновья,.Б.Данилов. Краткий пересказ текста (выделение главного в содержании текста). Прозаическая и стихотворная речь: узнавание, различение, выделение особенностей стихотворного произведения (ритм, рифма).

Марийские праздники - (3 ч.) Рождество. Масленица. Праздник «семьк». Праздник «сурем». Праздник цветов. .В каждом доме. А.Волков. «Масленица» Осознание того, что фольклор есть выражение общечеловеческих нравственных правил и отношений. Н.Лекайн.Праздник поля. Я. Элексейн. Семьк праздник .С.Чавайн. Семьк.» , М.Казаков. Праздник цветов. Т. Ефремов. Сурем. Сурем - влак. . М.Шкетан «Праздник цветов»

Особенности национального этикета на основе фольклорных произведений

Весна.(2час) Весна в стихотворениях марийских писателей.. Ю.Чавайн. Май. Ййван Кырля Весна, М Казаков Весна, В Колумб Скворец. Прозаическая и стихотворная речь: узнавание, различение,

выделение особенностей стихотворного произведения (ритм, рифма). Ю. Артаманов. Мир. М. Водопьянов За 108 минут вокруг Земли, В. Дмитриев День Победы, Определение главной мысли текста. Деление текста на части.

Мир на земле. (3 час.) Б. Данилов «Слава останется на века», А. Мичурин – Азмекей «Биться так биться». А. Бик «Партизанка Ольга Тихомирова». С. Вишневецкий «Победить врага». Ю. Корольков «Лёня Голиков». Г. Набатов «Смелость девушки». К. Курашкевич «Три сына». Ориентировка в литературных понятиях: художественное произведение, художественный образ, искусство слова, автор (рассказчик), сюжет, тема; герой произведения: его портрет, речь, поступки, мысли; отношение автора к герою. Ю. Корольков. Лёня Голиков. Г. Набатов. Удырын патырлыкше.

К. Курашкевич. Кум эрге. Произведения классиков отечественной литературы XIX–XX вв., классиков детской литературы, произведения современной отечественной (с учетом многонационального характера России)

Знаменитые марийские писатели - (1 ч.) М. Шкетан «Якшывай», Произведения Ш. Осыпа. М. Казаков «Берёза», «В школьном саду», В. Беляев «Секрет», «В саду». И. Осмин «Кролик», «Расцвела белым цветом».... Определение главной мысли текста

Содержание учебного предмета 3 класс перевод на родной (марийский) язык (34)

Калык ойпого. (5) Марий да моло калыкын ойпогышт йомак, муро, тушто, калыкмут, калык пале да мыскара. Марий калык муро ден мыскара- влак. Калыкмут ден тушто – влак. Каза, тага да пырыс (йомак). Марийские народные сказки. «Коза, баран и кот», Алёнушка акаже ден Иванушка шольбыжо.

Шарль Перро. Йошкар Упш. Внеклассный лудмаш. Шочмо кундемна

Тыге ышташ ок йоро, а тыге лиеш де кулеш. (3) Сайым да удам ойыркалаш полшышо сынан почеламут да ойлымаш-влак. Йоча-влакын тунеммаштышт, ваш-ваш келшымаштышт, пайдале тушка паша ыштымаштышт, икте-весеылан полшымаштышт сай да удам ончыктымаш. Тыге ышташ ок йоро, а тыге лиеш де кулеш. Я. Пинясов. Могай лийман да могай лийман огыл.

Н. Носов. Кияр. Н. Носов «Огуцы». Р. Петров. Кок койыш. А. Новиков. Сусыр куэ. Елин – Пелин. Ойгыш логалше мукш. Р. Петров

Элем пелен. (4) Марий Элын илышыж гыч странице-влак. Марий кундемын ошкылжо, пашам йоратыше калыкше, лумло енге-влак нерген почеламут, ойлымаш да статья-влак. Марий Эл Республикын Гимнже. И. Осмин. Курымеш йоратена. С. Вишневецкий. Шочмо мланде. Гимн Марий Эл

Б. Данилов. Вуетым саве. Мемнан ялна. Н. Анхимкова. Кинде шултыш» К. Васин. Йошкар – Ола. В. Иванов. Йошкар – Ола нерген муро. В. Сави. Кенез йуд. Сылне пуртус лонгаште. К. Васин Йошкар-Ола

Внеклассный лудмаш. Ваш келшен ме илена .

Паша- илыш негыз. (4) Кугыен-влакын пашашт, турло профессийышт, икшыве-влакын вий шутымо пашашке ушнымышт нерген сылнымут. В. Сави. Паша. М. Казаков. Мемнан пашана. М. Емельянов. Його Япык Шуклан сливым (Болгар калык йомак). К. Мелихан. Пиал. А. Седугин. Чогыт. В. Осеева. Пашам кузе ыштен улыда., А. Фёдоров. Кутко – влак. Л. Воронкова. Паша чоным куандара.

Марий калык пайрем-влак. (3) Шорыкйол (рошто), уарня, агавайрем, сурем ден марий калыкын моло пайремже нерген почеламут, ойлымаш да статья-влак. Пайремыште мурымо муро-влак. Кажне марий портышто. А. Волков. Уарня. Уарня муро – влак Н. Лекайн. Агавайрем. Я. Элексеин. Семьк пайрем. С. Чавайн. Семьк. М. Шкетан. Йошкар пеледыш пайрем. М. Казаков. Пеледыш пайрем. Т. Ефремов. Сурем. Сурем муро – влак.

Пуртус муро. Кенез да шыже (3) Кенез да шыже Юзо теле Сылне шошо шыргыжале Идалы жап-влак, шочмо пуртус, кундемыште ашныме вольык да илыше янлык-влак нерген почеламут, ойлымаш статья-влак.

И.Осмин. Кенеж кечын. И. Васильев. Эньж погымо годым. А. Мичурин – Азмекей. Шыже.

Д.Исламов Шыже чия

Ю.Чавайн. Кайык – влак шыжым. Сентябрь. М.Колосов. Изи шоншо. В.Бианки. Меран, Кудыр, Маска да Йушто Кугыза

Юзо теле.(3) Теле пуртус, йоча-влакын куаныштлан полеклыме почеламут ден ойлымаш-влак.Кугыен-влакын телымсе пашашт Телым янлык ден кайык-влакын илышышт. Дим. Орай. Первый лум. Ю.Чавайн. Теле. В.Даль. Икияш кугыза. Ю.Чавайн. Декабрь. А.Фёдоров. Йоратем мый сылне телым. И.Васильев. Водыр – уста ечызе. В.Дмитриев. Киса. А.Ягельдин. Кайык устел.И.Крылов. Шудошырчык ден Кутко (Басне.

Сылне шошо шыргыжале(2).Шошо пуртус, кугыен-влакын шошымсо пашашт, вольык, янлык, кайык илышлан полеклалтше сылнымут. Йыван Кырля. Шошо кече шырата. М.Казаков. Шошо. В.Колумб. Шырчыкна. Ю.Чавайн. Май. М.Водопьянов. 108 минут мланде деч ордыжто. В. Дмитриев. Сеныме кече. Ю.Артаманов. Мир.

Пошкудо калык-влак.(2) Руш, татар, чуваш да башкир калыкын сылнымутышт. Нине клякын писатель ден поэтыштын мурсаскашт. Калык коклаште келшен илымашын кугу вий улмыжым ончыктымаш. Г.Ладоншиков. Шумбел марий кундем. М.Колосов.Поянлык. Н.Носов. Пучымыш Ю.Петров. Юл воктене шонымаш.Мусса Джалиль. Шошо. .Самат Шакир.Йыван Кырля.Мазат Рафиков. Пунчо. Фарит Исангулов. Кувавай. Мустай Карим. Российын эргыже улам.

Аваем,аваем. (1)Ныжыл кумылан ава-влак, нунын шке сочшышт верч тыршымышт да тургыжланымаш нерген почеламут, ойлымаш ден калыкмут-влак. Ешыште да пашаште тыршыше удырамашлан полеклыме моктеммут. А.Букетов. Ава. С.Николаев. Авамлан. Куку (Ненец калык йомак) В.Осеев. Эрге – влак.Б.Данилов. Черет М.Емельянов. Эн шерге мут.Э.Анисимов. Авамын кидше.

Тыныс лийже тунямбалне.(3) Арми, кугу сар годым фронтышто, тылыште калык-влакын патырлыкым ончыктымашт, кызытсе жапыште тыныслык верч шогымаш нерген сылнымут. Б.Данилов. Курымешлан чапнаже кодеш. А.Мичурин – Азмекей. Кыраш гын. кыраш! А.Бик. Партизанка Ольга Тихомирова. . Ю.Корольков. Лёня Голиков. Г.Набатов. Удырын патырлыкше. К. Курашкевич. Кум эрге.

Лумло марий писатель-влак. (1)М.Шкетанын, О.Шабдарын, К.Беляевын, М.Казаков ден И.Осминын сылнымут аршашышт Внеклассный лудмаш.Внеклассный лудмаш урок тылзылан икте эртаралтеш. М.Шкетан. Якшывай. Шабдар Осып. Кече, сай юж, яндар вуд.

Шабдар Осып. Шулдыран танна – влаклан.Казаков Миклай. Куэ. Марий мландына.

Содержание учебного предмета 4 класс (34)

Устное народное творчество-(3 ч.) Марийские народные песни. Частушки. Загадки. (1 ч.) Марийская народная сказка «Четыре друга». Китайская народная сказка «Можно горы свернуть». (1 ч.) Удгейская народная легенда "Охотник и олень". (1 ч.) «Сказки разных народов». Сказка «Солнце и дождь». Легенда «Гора, где танцует девушка». Сказки народов манси «Заяц». Русская народная сказка «Лиса и коза». Сказка « Солнце и дождь». Легенда «Гора, где танцует девушка». Сказки народов манси «Заяц». Русская народная сказка «Лиса и коза» (2 ч.) Фольклор и авторские художественные произведения (различение). Жанровое разнообразие произведений.

Природа, труд, люди-(7 ч.) Природа - наше богатство.

Б. Данилов «Лето». А. Федоров «Конец лета». В Иванов «Снег», «Народные приметы». «Зимой», «Зима отходит». «Народные традиции», «Родился маленький человек». В. Ижболдин «Вума», «Марийские узоры». А. Мокеев «Играй, волынка», «Труд». «Вкус нового хлеба», Ю.Артаманов «Наши предки». В.Крылов «Растет новый дом», М. Казаков «Политехническое занятие».

А.Мичурин-Азмекей «Природа-наше богатство». А.Васильев «Осень». С.Чавайн «Зима».

Ф.Майоров «Весна». В.Исенеков «Весенняя песня».А.Куприк «скворец». ». Основные темы детского чтения: произведения о Родине, природе, детях. Определение главной мысли

и текста. Подробный пересказ текста: определение главной мысли фрагмента, выделение опорных или ключевых слов, озаглавливание, подробный пересказ эпизода.

Известные люди народа мари-(2 ч.) С. Г. Чавайн «Береза». М.Казаков «В песне сила и жизнь». О. Герасимов «Песня соловья». В. Кудрявцев «Художественный и общественный деятель». М.Большаков «Сергей Суворов». Е.Макаров «От учителя до академика». К.Васин «Родные песни». Основные темы детского чтения: о детях, о добре, о зле, о войне.

Финно-угорские народы-(3 ч.) Ш. Петофи «Я из Венгрии». Лаулайнен «Олень». А.Таммсааре «Король и соловей». В. Радаев «Сура». Яакко Ругаев «Моя Карелия». Е.Айкин «Я слушаю голос Земли». Ю.Шестаков «Легенда». К.Васин «Знакомая песня». Альберт Ванеев «Ночное родимое место». Основные темы детского чтения: фольклор разных народов, произведения о Родине, природе, детях.

Доброта души-бесценна - (3 ч). С. Николаев «Россия матушка». М. Карим «О берёзовом листе». «Марийские богатыри». И.Михайлов «Доброта души-бесценна». А.Букетов «Душа мамы». Серафим Элляй «Любимая Якутия». В.Дмитриев «Творческий народ». Александр Алга «Родная Чувашская земля». Стихотворение, – общее представление о жанре, особенностях построения и выразительных средствах. Основные темы детского чтения: фольклор разных народов, произведения о Родине, народе, детях.

Известные марийские писатели и поэты-(4ч). Н. Лекайн «Рита-садовод». В. Юксерн «Вода бежит, берег остается». Йыван Кырля «Мустафа». В. Колумб «Йошкар-Ола». Макс Майн «Кусок хлеба». Макс Майн «Первая книга». Основные темы детского чтения: о детях. Определение главной мысли текста.

Произведения русских и зарубежных писателей - (8 ч.) Сказки А.С.Пушкина. И.А.Крылов «Лисица и виноград». Л.Н.Толстой «Птички». А.П.Чехов «Ванька». В.Исенков «Весенняя песня», А.Куприн «Скворец». К.И.Чуковский «Радость». С.Я.Маршак «Разговор с внуками». А.П.Гайдар «Горячий камень». Н.Н.Носов «Витя Малеев в школе и дома». Д.Дефо «Робин Крузо». Марк Твен «Том Сойер». В.Гюго «Гаврош». Дж.Родари «Чем пахнут ремесла?». Дж.Свифт. Общее представление о жанре, особенностях построения и выразительных средствах. Основные темы детского чтения: о детях, добре и зле. Знакомство с простейшими приемами анализа различных видов текста: установление причинно-следственных связей. Определение главной мысли текста. Определение вида чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, выборочное). Умение находить в тексте необходимую информацию. Понимание особенностей разных видов чтения: факта, описания, дополнения высказывания и др.

Давайте, посмеёмся - (4 ч.) В. Упымарий «Ваня ленится». В.Ижболдин «Паяш улыбается». А.Новиков «Мешок обмана». В. Исенков «В гости». Р. Минулин «Когда я вырасту». Г.Иванов «Что это?». В. Крылов «Считалки». Буриме (игра). З.Краснов «Игра в слово». Основные темы детского чтения: о детях, добре и зле, юмористические произведения.

Содержание учебного предмета 4 класс перевод на родной (марийский) язык (34)

Илаш мо вийым пуа?(7) А.Мичурин-Азмекей «Пуртус-мемнан поянлыкна». Б.Данилов «Кенеж». А.Федоров «Кенеж мучаш». А.Васильев «Шыже». С.Чавайн «Теле». В.Иванов «Лум». А.Мокеев «Телым». Н. Иванов «Теле чакна». Ф. Майоров «Шошо». В.Исенков «Шошо муро». А.Куприн «Шырчык». С.Вишневский «Ава». «Калык йула». «Из иен почын». В.Ижболдин «Вума». А.Александров «Марий тур». И.Андреев «Шынашовыч». И.Андреев «Тувыртыш пайрем». «Тоштым пагалат да уэмдат». А.Мокеев «Шокталте, шувыр!». С.Чавайн «Паша». В.Иванов «У кинде там». Ю.Артамонов «Уста кугезына-влак». В.Крылов «У порт кушкеш». М.Казаков «Политехника занятий».

Пүртүс, калык, паша. Марий сылнымутчо-влакын «Ужар илем» темылан серыме произведенийышт. Марла возышо автор-влакын калы кйўлалан пөлеклым еойпогышт. Пашам чапландарыше марий сылнымут.

Марий калыкын лўмлө енже-влак.(2) К.Васин «Калык мурызо». С.Чавайн «Куэ». М.Казаков «Муро-ильш, муро-вий». (Почеламут гыч ужаш). О.Герасимов «Шушпык сем». В.Кудрявцев «Художник да мер пашаен». В.Крылов «Чолга кумыл». М.Большаков «Сергей Суворов». (Очерк). Е.Макаров «Туныктышо гыч академик марте».

Марий калык гыч лекше шымлызе, сарын да пашан геройжо, сылнымут да сымыктыш (искусство) пашаен-влак нерген ойлымаш, почеламут ден статья-влак.

Марий калыкын родо-тукымжо.(3) К.Васин семын «Родо муро». Шандор Петофи «Мый венгр улам». «Пучо» (Фини йомак). «Король ден шушпык» (Эстон калык йомак-легенде). «Сурай» (Сказаний гыч ужаш). Яакко Ругоев. «Карел мландем» (А.Горинов кусарен). Еремий Айпин «Мый мландым колыштам». Флор Васильев «Шиялтыш». Юван Шестаков «Легенде, ит ондале»

Удмурт, мордва, эстон, финн, венгр да финн-угор йылме ешыш пурышо моло калык-влакын еойпогышт, писатель ден поэтыштын сылнымутышт.

Кумыл шергын шога.(3) И. Михайлова семын «Кумыл эн шерге». Я.Егоров «Порылык-сай кумыл». А.Букетов «Ава кумыл». С.Николаев «Аваем, Россий». «Мастар калык». В.Дмитриев «Сай илет, кутырет, марий калык?» «Марий патыр-влак». В.Акцорин «Чумбылат». В.Васильев «Болтуш». Мустай Карим «Куэ лышташ нерген». Александр Алга «Шумбел чуваш мландем». Серафим Элляй «Йоратыме Якутий». Марий енын пор улмыжым, тудын лывырге кумылзак койышыжым, түрлө калык-влак кокласе келшымашым сўретлыш еойлымаш, почеламут-влак.

Лўмлө марий писатель ден поэт-влак.(4) Никандр Лекайн. Рита-садовод. Василий Юксерн «Вудшо йога-серже коदेश» (Повесть гыч ужаш). Йыван Кырля. Тидыже веет Мустафа! (М.Жаровын шарнымашыж гыч.) Корным почо госрабфак. Валентин Колумб. Йошкар-Ола. Муро. Муро. Миклай Казаков «Валентин Колумб лумеш». Макс Майн. Первый книга. В. Колумб «Йошкар-Ола»

Н.С.Лекайнын, В.С.Юксернын, ЙыванКырлян, В.Х.Колумбын, Макс Майнын ойпого аршашышт.

Руш да вес элласе сылнымут мастар-влакын возымышт.(8) Александр Сергеевич Пушкин. Малыше кугыжа удыр ден шым патыр нерген йомак. Иван Андреевич Крылов Лев Николаевич Толстой. П.Ерусланов кусарен «Изи кайык». Антон Павлович Чехов. Корней Иванович Чуковский. В.Крылов кусарен «Куан». Самиул Яковлевич Маршак. В.Крылов кусарен «Уныка дене мутланымаш». Аркадий Петрович Гайдар. К.Васин кусарен «Шокшо ку» (йомак). Николай Николаевич Носов. В.Любимов кусарен «Витя Малеев щколышто да монгышто» (Повесть гыч ужаш). Даниель Дефо. А.Айзенворт кусарен «Робинзон-калык илдыме островышто». Марк Твен. В.Крылов кусарен: «Том Сойерын приключенийже» (Повесть гыч ужаш). Виктор Гюго. «Гаврош» (Ойлымаш гыч ужаш). Джанни Родари. В.Крылов кусарен «Паша кузе упша?»). В.Крылов кусарен: «Джоната Свифт. Лапутушко, Бальнибарбишке, Лаггнегышке, Глоббдобрибышке да Японийышке ужын коштмаш.» (Роман гыч ужаш.) А.С.Пушкинын, И.А.Крыловын, Л.Н.Толстойын, А.П.Чеховын, К.М.Чуковскийын, С.М.Маршакын, А.П.Гайдарын, Н.Н.Носовын да молынат йочалык сылнымутышт. Д.Дефон, Д.Свифтын, М.Твенын. В.Гюгон, Д.Родарин серымышт гыч ужаш – влак.

Шыргыжалына мо вара?(4) Марий руш да мло калык-влакын койдарчык сынан ойпогышт, мыскара шўлышан утаршашышт. Б.Даниловын, Гр. Ивановын шомакым модыктышо рифман почеламутышт. Буримела модмаш.

Наизусть тунемшаш почеламут-влак. С.Чавайн. Паша. Куэ. М.Казаков. Мый Москваште каем. Кинде. Теле тус. Колым кучена. В.Иванов. У кинде там. Б.Данилов. Задаче. Макс Майн. Кусле-шамыч мурат пиал мурым. М.Якимов. Эртем Йошкар-Олаште. Г.Матюковский. Первый олмапу. В.Исенеков. Шошо муро. В.Режеж-Гэрохов. О шочмо мланде! А.Тимиркаев. Ученый тукум. А.Новиков. Шочмо эл.

Тематическое планирование по предмету «Литературное чтение на родном (марийском) языке» составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию целевых приоритетов воспитания обучающихся на уровне НОО

Тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Разделы	Кол-часов
1	Лудаш ямдылалтмаш. Подготовительный этап	3
2	Лудаш туныктымo жап. Основной (букварный) этап	20
3	Азбука почеш лудмаш. Послебукварный период	10
	Итого	33

Тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Разделы	Кол-во часов
1	Калык ойпого. Устное народное творчество.	5
2	Ныл изак шоляк. Четыре родных брата.	4
3	Шортньо-пеледыш шамычлан. Золотой детворе.	3
4	Паша илышым сорастара. Труд украшает жизнь.	5
5	Поро (лывырге) кумыл шерге. Доброта.	3
6	Марий-Эл-шочмо вел. Малая Родина.	2
7	Ныл изак-шоляк (теле ден шошо). Четыре родных брата (зима и весна).	5
8	Марий калык модыш. Марийские народные игры.	4
9	Первый марий писатель-влак. Первые марийские писатели.	3
	Итого	34

Тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Разделы	Кол-во часов
1	Калык ойпого. Устное народное творчество.	5
2	Тыге ышташ ок йоро,а тыге лиеш де кулеш. Каким быть, и каким не быть	3
3	Элем пелен.. Подле Родины	4
4	Паша-ильш негыз. Труд людей	4
5	Марий калык пайрем-влак. Марийские праздники	3
6	Пуртус муро.Кенеж да шыже . Музыка природы. Лето и осень.	3
7	Юзо теле .Зима.	3
8	Сыльне шошо шыргыжале. Весна.	2
9	Пошкудо калык-влак. Соседние-народы.	2
10	Аваем,аваем. Мама	1
11	Тыныс лийже тунямбалне. Мир на земле.	3
12	Лумло марий писатель-влак. Знаменитые марийские писатели.	1
	Итого	34

Тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Разделы	Кол-во часов
1	Калык ойпого. Устное народное творчество.	3
2	Илаш мо вийым пуа? Пуртус,калык,паша. Природа, труд, люди.	7
3	Марий калыкын лумло енге-влак. Известные люди народа мари.	2
4	Марий калыкын родо-тукымжо. Финно-угорские народы.	3
5	Кумыл шергын шога. Доброта души- бесценна.	3

6	Лумло марий писатель ден поэт-влак. Известные марийские писатели и поэты.	4
7	Руш да моло калыкын тале писательже-влак. Произведения русских и зарубежных писателей.	8
8	Шыргыжалына мо вара? Давайте, посмеёмся.	4
	Итого	34

Календарно-тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Изучаемый раздел, тема учебного материала	Ко л-час	Дата		примеч
			Пла н.	Фа кт.	
	Лудаш ямдылалтмаш. Подготовительный этап. (3час)				
1	«Азбука» учебник дене палыме лиймаш. Кутырымо да возымо йылме. Знакомство с учебной книгой – «Азбукой».	1			
2	Предложений нерген умылымаш. Мут ден предложений. Слово и предложение – членение речи на предложения, предложения на слова;	1			
3	Йук .Кучык да кужу мут. Йук-влакым кружок дене палемдымаш. Звучание и значение слова. Составление предложений в соответствии с заданными схемами и с опорой на рисунок.	1			
	Лудаш туныктымо жап . Основной (букварный) этап .(20 час)				
4	У ден о гласный йук-влак Гласные звуки и буквы .Звук [о]. Буква Оо. Звук [у]. Буква Уу.	1			
5	Ы ден а гласный йук-влак. Звук [а]. Буква Аа.. Звук [ы]. Буква ы.	1			
6	И дене э гласный йук-влак . Звук [и]. Буква Ии. Звук [э]. Буква Ээ.	1			
7	Согласный йук-влак. Слог .Согласный м йук да м буква. Согласные звуки и буквы Звуки [м], [м'], буква Мм.	1			
8	Согласный л йук да л буква. Согласный н йук да н буква. Звуки [н], [н']. Буква Нн. Звуки [л], [л']. Буква Лл.	1			
9	Согласный й йук да й буква. Согласный р йук да р буква. Звук [й']. Буква Йй. Звуки [р], [р']. Буква Рр	1			
10	Согласный н, йук да н, буква. Звуки [н], [н']. Буква Нн.	1			
11	Согласный д,т йук да д,т буква. Звуки [т], [т']. Буква Тт. Звуки [д], [д']. Буква Д д. Сравнение звуков п глухости-звонкости [д]- [т], [д']- [т'].	1			
12	Согласный к,г. йук да к,г буква. Звуки [к], [к']. Буква Кк. Звуки [г], [г'] Буква Гг. Парные по глухости-звонкости звуки [г], [к].	1			
13	Согласный ш ,ж йук да ш,ж буква. Звук [ш]. Буквы Шш. Звук [ж], буква Жж.	1			
14	Согласный з,с йук да з ,с буква. Звуки [с], [с'], букваСс Звуки [з], [з']. Буква Зз. Парные звуки [з] и [с], [з'] и [с'].	1			
15	Согласный п,б йук да п,б буква Звуки [б], [б']. Буква Бб. Парные звуки [б] и [п],[б'] и [п'].	1			
16	Согласный в,ф йук да в,ф буква. Звуки [ф], [ф']. Парные по глухости-звонкости согласные звуки [в] — [ф], [в'] - [ф']	1			
17	Ь буква. Ь ден ь буква-влак. Разделительные твёрдый и мягкий знаки	1			
18	Йотированный е,я,ю,ё буква. Буквы е, ё, ю, я Буква Ее в начале слова и после гласных.	1			

19	Согласный ч ,х йук да ч,х буква Звуки [х], [х']. Буква Хх. Звук [ч']. Буквы Чч.	1			
20	Согласный ц йук да ц буква. Звук [ц] и буква ц.	1			
21	Согласный щ , йук да щ , буква. Звук [щ']. Буквы Щщ	1			
22	Согласный ш йук да ш буква. Звук [ш]. Буквы Шш.				
23	Тунемме буква-влакым иктешлымаш. Закрепление изученных букв и звуков.	1			
	Азбука почеш лудмаш. Послебукварный период (10 час)				
24	«Куку чыве», «Реве» йомак , «Марий да маска» йомак. Народные сказки. Репка. Курочка ряба. Мужик да медведь	1			
25	Тушто-влак Мыскара-влак. Марий калык муро. Загадки. Детский юмор .Песни. частушки	1			
26	Мӱнгешламут, Калыкмут . Онбыш-лийдымаш, шотлеммут да писылудыш. Детский юмор . Пословицы. Скороговорки.. Народные приметы. Марийские табу. Потешки, считалки, чтение наоборот, поговорки .	1			
27	«Йырге пордын савырне» модыш. «Маска чия», «Кол улат – куш шылат» модыш. Марийские народные игры. Йырге пӱрдын савырне», «Краска», «Сбор яблок», да другие игры.	1			
28	В.Сави. «Ушкал» почеламут, Н.Мухин. «Онай паша» ойлымаш . В.Упымарий «Пий да умылжо» ойлымаш И.Осмин. «Меран» почеламут. В Сави «Корова», Н.Мухин «Интересна работа», В Упымарий «Собака и тень»,И.Осмин «Заяц»	1			
29	В.Сухомлинский «Рывыжиге» йомак Б.Данилов «Вашталтеныт» ойлымаш. М.Казаков «Телым чодыраште» почеламут, «Рывыж да турня»йомак.В Сухомлинский «Лисенок», Б.Данилов «Поменяли», М.Казаков «Зимой в лесу» Основные темы детского чтения: природе, детях, братьях наших меньших,	1			
30	С.Чавайн «Кайык-влак», В.Сапаев «Шырчык», Н.Мухин «Вараксим» почеламут-влак . «Вольык, янлык, кайык» темым иктешлымаш. С.Чавайн «Птицы», В.Сапаев «Скворцы», Н. Мухин «Ласточка», Основные темы детского чтения: природе, детях, братьях наших меньших,	1			
31	С.Чавайн «Мукш» почеламут . Пашам тергымаш. В.Сави «Муро кушан шочеш», М.Казаков «Танюша» почеламут. С.Чавайн «Пчела», В.Сави «Где Рождается песня», М.Казаков «Танечка» Основные темы детского чтения: природе, детях, братьях наших меньших,	1			
32	Проверка итогового смыслового чтения.	1			
33	Б.Данилов «Пият вурса», О.Григорьев «Кок поч» ойлымаш . Ю.Артамонов «Вичун шолбыжо» ойлымаш .М.Шкетан «Йоча илыш» статья. Б.Данилов «Даже собака ругает», О.Григорьев «Два хвоста», Ю.Артамонов «Брат Васи» М.Шкетан «Жизнь ребенка» Основные темы детского чтения:, природе, детях, братьях наших меньших, добре и зле.	1			

Календарно-тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Изучаемый раздел, тема учебного материала	Ко л-	Дата			примечан
			Пла н.	Фа кт.		
	Калык ойпого. Устное народное творчество.(5час)					
1	Марий калык муро ден мыскара- влак. Калыкмут ден тушто – влак. . Произведения устного народного творчества. Фольклор и авторские художественные произведения (различение). Жанровое разнообразие произведений Марийские народные песни. Пословицы, поговорки, загадки.	1				
2	Каза, тага да пырыс (йомак). Марийские народные сказки. «Коза, баран и кот», «Девушка - лебедушка»,	1				
3	Алёнушка акаже ден Иванушка шольбыжо. Русская народная сказка..»Сестрица Аленушка и братец Иванушка»	1				
4	Шарль Перро. Йошкар Упш. Сказки разных народов. Шарль Перро «Красная шапочка»	1				
5	Внеклассный лудмаш. Шочмо кундемна Внеклассное чтение.	1				
	Тыге ышташ ок йоро,а тыге лиеш де кулеш. Что такое хорошо, что такое плохо.(3 час)					
6	Я. Пинясов. Могай лийман да могай лийман огыл. Основные темы детского чтения: о детях, добре и зле, юмористические произведения.	1				
7	Н.Носов. Кияр.Н.Носов «Огуцы» Основные темы детского чтения: о детях, добре и зле, юмористические произведения.	1				
8	Р. Петров. Кок койыш. А.Новиков. Сусыр куэ. Елин – Пелин. Ойгыш логалше мукш. Р.Петров «Два характера» А.Новиков «Раненная береза» Основные темы детского чтения: о детях, добре и зле.	1				
	Элем пелен. Рядом с Родиной (4 час)					
9	Марий Эл Республикын Гимнже. И.Осмин. Курымеш йоратена. С.Вишневский. Шочмо мланде. Гимн Марий Эл. И Осмин «Навек любимый». С. Вишневский «Родная земля». Основные темы детского чтения: произведения о Родине,	1				
10	Б.Данилов. Вуетым саве. Мемнан ялна. . Н. Анхимкова. Кинде шултыш. Б.Данилов «Поклон», «Наша деревня»,Н.Анхимков Кусок хлеба Основные темы детского чтения: произведения о Родине, о детях, добре и зле,	1				
11	К.Васин. Йошкар –Ола. В.Иванов. Йошкар –Ола нерген муро. В.Сави. Кенеж йуд. Сылне пуртус лонгаште. К Васин Йошкар-Ола,В.Иванов Йошкар-Ола песня,В Сави Летняя ночь Основные темы детского чтения: фольклор марийского народа, произведения о Родине, природе, добре и зле,	1				
12	Внеклассный лудмаш. Ваш келшен ме илена .Внеклассное чтение.	1				
	Паша-илыш негыз. Работа –это жизнь.(4час)					
13	В.Сави. Паша. М.Казаков. Мемнан пашана. М.Емельянов. Йога Япык Шуклан сливым (Болгар калык йомак). В Сави Работа, М.Казаков Наша Работа.	1				

	Жанровое разнообразие произведений. Зарубежные сказки. Прозаическая и стихотворная речь: узнавание, различение, выделение особенностей стихотворного произведения (ритм, рифма).				
14	К. Мелихан. Пиал. А.Седугин. Чогыт. В.Осеева. Пашам кузе ыштен улыда. К.Мелихан Счастье, А.Седугин Молоток. Основные темы детского чтения: рассказы о детях, добре и зле.	1			
15	А.Фёдоров. Кутко – вляк. «Муравьи» Основные темы детского чтения: произведения о природе.	1			
16	Л.Воронкова. Паша чоным куандара. «Работа душу радует» Доказательство собственной точки зрения с опорой на текст или собственный опыт.	1			
	Марий калык пайрем-вляк. Марийские народные праздники.(3час)				
17	Кажне марий портышто. А.Волков. Уярня. Уярня муро – вляк. «Масленица» Осознание того, что фольклор есть выражение общечеловеческих нравственных правил и отношений.	1			
18	Н.Лекайн. Агавайрем. Я. Элексейн. Семык пайрем.С.Чавайн. Семык. Н Лейкайн «Праздник поля», Я.Элексейн «Семык» Осознание того, что фольклор есть выражение общечеловеческих нравственных правил и отношений.	1			
19	М. Шкетан. Йошкар пеледыш пайрем. М.Казаков. Пеледыш пайрем. Т. Ефремов. Сурем. Сурем муро – вляк. . М.Шкетан «Праздник цветов» Особенности национального этикета на основе фольклорных произведений.	1			
	Пуртус муро.Кенеж да шыже. Музыка природы. Лето и осень.(3час)				
20	И.Осмин. Кенеж кечын. И. Васильев. Эныж погымо годым. А. Мичурин – Азмекей. Шыже. Д.Исламов Шыже чия. И.Осмин Летним днем, И.Васильев За малиной ,Д.Исламов Краска осени. Определение особенностей учебного и научно-популярного текста (передача информации).	1			
21	Ю.Чавайн. Кайык – вляк шыжым. Сентябрь. М.Колосов. Изи шоншо. Ю.Чавайн Птицы-осенью, Сентябрь М Колосов Ёжик Передача впечатлений (из повседневной жизни, художественного произведения, изобразительного искусства) в рассказе (описание, рассуждение, повествование).	1			
22	. В.Бианки. Меран, Кудыр, Маска да Йушто Кугыза. В.Бианки Заяц, Тетерев, Медведь и Дедушка Мороз Литературная (авторская) сказка Сказки (о животных).	1			
	Юзо теле.. Зима(3час)				
23	Дим. Орай. Первый лум. Ю.Чавайн. Теле. В.Даль. Икияш кугыза. Ю.Чавайн. Декабрь. Дим.Орай Первый снег, Ю.Чавайн Зима, В.Даль Старик Годовик Передача содержания прочитанного или прослушанного с учетом специфики научно-популярного, учебного и художественного текста	1			
24	А.Фёдоров. Йоратем мый сылне телым. И.Васильев. Водыр – уста ечызе. В.Дмитриев. Киса. А.Ягельдин. Кайык устел. А.Федоров Люблю я зиму. И.Васильев Водыр- лыжник, В.Дмитриев Синица, А.Ягельдин Кормушка Доказательство собственной точки зрения с опорой на текст или собственный опыт.	1			
25	И.Крылов. Шудошырчык ден Кутко (Басне). Внеклассный лудмаш. Юзо теле И.Крылов Стреказа и муравей (басня).Внеклассное чтение. Рассказ, стихотворение, басня — общее представление о жанре, наблюдение за особенностями построения и выразительными средствами.	1			

	Сылне шошо шыргыжале. Весна.(2час)				
26	Йыван Кырля. Шошо кече шырата. М.Казаков. Шошо. В.Колумб. Шырчыкна. Ю.Чавайн. Май. Йыван Кырля Весна, М Казаков Весна, В Колумб Скворец. Прозаическая и стихотворная речь: узнавание, различение, выделение особенностей стихотворного произведения (ритм, рифма).	1			
27	М.Водопьянов. 108 минут мланде деч ордыжто. В. Дмитриев. Сеныме кече. Ю.Артаманов. Мир. М.Водопьянов За 108 минут вокруг Земли, В.Дмитриев День Победы, Ю.Артаманов Мир Определение главной мысли текста. Деление текста на части.	1			
	Пошкудо калык-влак. Соседние народы.(2час)				
28	Г.Ладонщиков. Шумбел марий кундем. М.Колосов.Поянлык. Н.Носов. Пучымыш. Г.Ладонщиков Родная сторона, М.Колосов Богатство, Н.Носов Каша Подробный пересказ текста	1			
29	Ю.Петров. Юл воктене шонымаш.Мусса Джалиль. Шошо. .Самат Шакир.Йыван Кырля.Мазат Рафиков. Пунчо. Фарит Исангулов. Кувавай. Мустай Карим. Российын эргыже улам. Ю.Петров Рядом с Волгой, Мусса Джалиль Весна, Самат Шакир Йыван Кырля Мазат Рафиков, Сосна Знакомство с простейшими приемами анализа различных видов текста: установление причинно-следственных связей.	1			
	Аваем,аваем. Мама(1час)				
30	А.Букетов. Ава. С.Николаев. Авамлан. Куку (Ненец калык йомак) А.Букетов Мама, С Николаев Маме Кукушка (Ненецкая сказка) В.Осеев. Эрге – влак.Б.Данилов. Черет М.Емельянов. Эн шерге мут.Э.Анисимов. . кидше. Краткий пересказ текста (выделение главного в содержании текста). Прозаическая и стихотворная речь: узнавание, различение, выделение особенностей стихотворного произведения (ритм, рифма).	1			
	Тыныс лийже тунямбалне. Мир на земле.(3час)				
31	Б.Данилов. Курымешлан чапнаже кодеш. А.Мичурин – Азмекей. Кыраш гын. кыраш! А.Бик. Партизанка Ольга Тихомирова. Ориентировка в литературных понятиях: художественное произведение, художественный образ, искусство слова, автор (рассказчик), сюжет, тема; герой произведения: его портрет, речь, поступки, мысли; отношение автора к герою.	1			
32	Ю.Корольков. Лёня Голиков. Г.Набатов. Удырын патырлыкше. К. Курашкевич. Кум эрге. Произведения классиков отечественной литературы XIX–XX вв., классиков детской литературы, произведения современной отечественной (с учетом многонационального характера России)	1			
33	Промежуточная аттестация. Контрольная работа.				
	Лумло марий писатель-влак. Знаменитые марийские писатели.(1час)				
34	М.Шкетан. Якшывай. Шабдар Осып. Кече, сай юж, яндар вуд.. Шабдар Осып. Шулдыран танна – влаклан.Казаков Миклай. Куэ. Марий мландына. Определение главной мысли текста	1			

Календарно-тематическое планирование 2 класс.

№ п/п	Изучаемый раздел, тема учебного материала	Ко л- во ч	Дата		При меча ние
			Пл ан.	Фак т.	
	Калык ойпого. Устное народное творчество.	5			
1	Марий калык муро ден такмак-влак. Изи вудет йогалеш. Яндар йукан кукужо. Лудыш мут ден шотлеммут. Фольклор и авторские художественные произведения (различение). Жанровое разнообразие произведений.	1			
2	Калыкмут, калык пале, тушто-шамыч. Народные пословицы, поговорки, загадки.	1			
3	Тумна ден рывыж (калык йомак). Меран (калык йомак). Марийские народные сказки. Сова и Лиса. Заяц	1			
4	Ола чыве(йомак). Юзо кугызан туштыжо. Мыскара. В.Упымарий «Чавай ден Шавай». Загадка волшебника. О. Васлий «Чавай и Шавай». Юмористические рассказы.	1			
5	Г.Эвайн «Орадым шорвондо туныкта». С.Чавайн «Соснаигын изаже». Г.Эвайн «Грабли проучили невежу». С. Чавайн «Брат поросёнка». Внеклассный лудмаш В.Крылов «Понго погаш нынгаем!». Внеклассное чтение.В.Крылов «Пойдем грибы собирать!»	1			
	Ныл изак шоляк. Времена года.	4			
6	А.Горохов «Кенежым». В.Орлов «Чоя кудыр». М.Шкетан «Шыжым ояр игече годым». А.Ивук «Шыже толмым шижам». В.Рожкин «Шыже тус». Горохов «Летом». В.Орлов «Хитрый тетерев». В. Рожкин «Осенние краски». Рассказы и стихотворения про лето и осень. Стихотворение, – общее представление о жанре, особенностях построения и выразительных средствах.	1			
7	А.Мичурин-Азмекей семын «Первый гана чодыраште». А.Январев «Могай понго, палыза». В.Колумб «Кинде», «Чонештен кайыме ден ончыч». А.Мичурин-Азмекей «Первый раз в лесу». А. Январев «Угадайте грибы». В.Колумб «Хлеб», «Перед отлётом». Основные темы детского чтения: о добре, о детях, о зле.	1			
8	В.Коньшев «Кайыккомбо ужеш». В.Крылов «Шыже эрдене». Э.Анисимов «Шыже пайрем». Б.Данилов «Поро паша». В.Крылов «Осеннее утро». Э.Анисимов «Осенний праздник». Б.Данилов «Доброе дело» Осознание смысла произведения при чтении про себя (доступных по объему и жанру произведений). Определение вида чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, выборочное). Умение находить в тексте необходимую информацию. Понимание особенностей разных видов чтения: факта, описания, дополнения высказывания и др.	1			
9	В.Сапаев «Чеверракым, кугуракым».Внеклассный лудмаш В.Исенеков «Шыже». Внеклассное чтение. В. Исенеков «Осень».	1			
	Шортньо пеледыш-шамычлан. Золотой детворе.	3			

10	В.Сави «Книга». В.Орлов «Пиал». А.Юзыкайн «Пеледыш шор». Б.Данилов «Ава кунам мала?». В. Сави «Книга». В.Орлов «Счастье». Б.Данилов «Когда спит мама? »Чтение про себя. Осознание смысла произведения при чтении про себя (доступных по объёму и жанру произведений). Определение вида чтения (изучающее, ознакомительное, выборочное), умение находить в тексте необходимую информацию, понимание её особенностей.	1			
11	И.Осмин «Люда». И.Васильев «Ко эн сай?». В.Дмитриев «Коча». В.Иванов «Тумо». В.Сапаев «Мор пеледме годым» (повесть гыч ужаш). И.Осмин «Люда». И.Васильев «Кто самый добрый?». В.Дмитриев «Дедушка». В.Иванов «Дуб».Освоение разных видов пересказа художественного текста: подробный, выборочный и краткий (передача основных мыслей).	1			
12	В.Илларионов «Шарнем, коваем!». А.Горохов «Шужарем». М.Горький «Порткайыкиге» (йомак). Ю.Соловьёв «Ик шырчык». И.Осмин «Изи чыве чи-чи-чи...». В.Илларионов «Помню,бабушка!» А.Горохов «Сестрэнка». М. Горький «Воробышко». Ю. Соловьёв «Один скворец». Внеклассный лудмаш:«Тушман ден йолташ». Внеклассное чтение. «Друг и враг».	1			
	Паша илышым сораствара. Труд украсет жизнь.	5			
13	В.Чалай «Ме пашам йоратена». М.Емельянов «Стройкышто». А.Горохов «Мемнан авана». В. Чалай. «Мы любим труд». М. Емельянов «На стройке». А.Горохов «Наша мама». Основные темы детского чтения: о работе, о детях, о доброте.	1			
14	М.Казаков «Маляр». Макс Майн «Полдыш», «Презе». Ю.Артаманов «Вичу-шофёр». Макс Майн «Пуговица». Макс Майн «Телёнок». Ю. Артаманов «Витя - шофёр». Основные темы детского чтения:,о братьях наших меньших, о детях, добре и зле.	1			
15	М.Большаков «Ачам дене пырля». А.Мокеева «Авамлан полшем». Макс Майн «Кудывечым ко уштеш?». Макс Майн «Часовой». Ю.Артаманов «Тарля Кован поянлыкше». М.Большаков «Вместе с папой». А. Мокеева «Мамин помощник». Ю.Артаманов «Богатство бабушки Тарли».Самостоятельный выборочный пересказ по заданному фрагменту: характеристика героя произведения (выбор слов, выражений в тексте, позволяющих составить рассказ о герое), описание места действия (выбор слов, выражений в тексте, позволяющих составить данное описание на основе текста).	1			
16	Б.Данилов «Пашаж дене чаплана». В.Иванов «Росота яшлык». И.Емельянов «Изи пашаче». Н.Лекайн . «Йытын дене мом ыштат?». В. Иванов «Ящик для рассады». Н. Лекайн «Что делают из льна»? Внеклассный лудмаш: Самат Шакир «Йытын». Внеклассное чтение. Основные темы детского чтения: о добре, о детях, юмористические произведения.	1			
17	«Маркай». Б.Данилов «Кыша». А.Федоров «Портым чонышо».А.Фёдоров «Строители».Б,Данилов «Следы».	1			
	Поро (лывырге) кумыл шерге. Доброта.	3			
18	Д.Исламов «Онгыр йук». Я.Элексеин «Миша ден Кисик». В.Иванов «Футбол». А.Бик «Мый ом луд». А.Федоров «Авай поро». Д. Исламов «Звонок». А.Бик «Я не боюсь». А. Фёдоров «Мама добрая».Характеристика героя произведения с использованием художественно-выразительных средств данного текста. Нахождение в тексте слов и выражений,	1			

	характеризующих героя и событие. Анализ (с помощью учителя), мотивы поступка персонажа.				
19	К.Беляев семен «Эн шергакан полек». «Сай йолташ». В.Сапаев «Шужарем». Г.Галкин «Кок попугай» (мыскара). Г.Галкин «Эх, кузе изи лийнем». К.Беляев «Самый дорогой подарок», «Хороший друг». В.Сапаев «Сестрѐнка». Г.Галкин «Два попугая». Г.Галкин «Ах, как хочѐ быть маленьким». Внеклассный лудмаш: М.Рыбаков «Полек». Внеклассное чтение: М. Рыбаков «Подарок».	1			
20	И.Васильев «Поро рвезе». Макс Майн «Вачий». Б.Данилов «Купышто». В.Крылов «Шыргыжше пеледыш». А.Авилов «Полыш».И.Васильев «Добрый ребенок». В.Крылов «Улыбка цветов». А.Авилов « Помощь».Понимание нравственного содержания прочитанного, осознание мотивации поведения героев, анализ поступков героев с точки зрения норм морали	1			
	Марий Эл-шочмо вел. Малая Родина.	2			
21	В.Дмитриев «Саламлем, шочмо-кушмо кундем!»). В.Элмар «Мый йоратаем родной элемым .» А.Иванова «Шочмо ял». К.Васин «Марий чодыра». В. Элмар «Люблю родимую сторонку». А. Иванова «Родная деревня». К.Васин «Марийский лес». Основные темы детского чтения: о добре, о детях, родине.	1			
22	Н.Ильяков «Кугу Юл». В.Дмитриев «Энер».В.Иванов «Йошкар-Ола нерген муро». И .Осмин «Курымеш йоратена». В.Изилянова «Морко велне». С.Вишневский «Шыргыжеш ужарген пасуна». Д.Исламов «Шочмо вер».Н.Ильяков «Большая деревня». В.Дмитриев «Река». И. Осмин «Полюбили навечно». Д. Исламов «Родная сторона».Внеклассный лудмаш: В.Колумб «Шум полек». Внеклассное чтение: В.Колумб «Подарок».	1			
	Четыре родных брата (зима и весна)	5			
23	Шабдар Осып «Первый лум». П.Луков «Телым ялыште». Б.Данилов «Теле». М.Казаков «Йушто Кугыза». В.Александров «У шурно верч». Ю.Чавайн «Январь». Шабдар осып «Первый снег». П.Луков «Зимой в деревне». Б.Данилов «Зима». М.Казаков «Дед Мороз». В. Александров «За новый урожай». Рассказы и стихотворения про зиму. Выделение главного мысля в тексте.	1			
24	М.Емельянов «Кайыкым пукшена». Н.Иванов «Чылалан палыме кайык». В.Изилянова «Киса». Н.Яковлев «Теле ужеш». М.Казаков «Ечызе». М. Емельянов «Самое дорогое слово». Н.Иванов «Самая известная птица». М.Казаков «Льжник».Рассказы и стихотворения про птиц. Выразительное чтение.	1			
25	В.Одоевский «Йушто Кугыза деке уналыкеш» (йомак). В.Рожкин «Ава».В.Сапаев «Полек». В.Одоевский «В гостях у Дедушки Мороза». В.Рожкин «Мама». В.Сапаев «Подарок». Интерпретация текста литературного произведения в творческой деятельности учащихся: чтение по ролям, инсценирование, драматизация.	1			
26	В.Данилов «Шемгорак». В.Рожкин «Шырчыкым вашлийыт». В.Айзенворт «Шошо нерген» (йомак). В.Дмитриев «Шошо эрдене». В.Данилов «Ворона». В.Рожкин «Встреча скворцов». В.Дмитриев «Весеннее утро».Рассказы и стихотворения про весну. Выразительное чтение, выделение главного мысля в тексте.	1			
27	А.Мокеев «Эрдене кудывечыште». В.Бороздин «Сандалыкыште-эн ончыч». В.Исенеков «Чеве Май». «Сенымаш пайрем».А.Мокеев «Утро во дворе». В.Бороздин «Первый – в космосе». «День Победы»	1			

	Внеклассный лудмаш: В.Сави «Сылне пуртыс лонгаште». Внеклассное чтение.				
	Марий калык модыш. Марийские народные игры.	4			
28	Г.Иванов «Мо тугае модыш?». С.Свинцов семын «Модыш». В.Сави «Пален лий». «Ош меран» (модыш). М.Шкетан «Ом мондо». Макс Майн «У курчак». Г. Иванов «Что такое игра?» . С.Свинцов «Игра». В.Сави «Знай», «Белый заяц». М.Шкетан «Не забуду». Макс Майн «Новая кукла». Устное народное творчество. (Марийские народные игры)	1			
29	А.Мокеев «Курчак». В.Сави «Пырля коштымына». В.Крылов «Модмаште». «Кенеж ден шыже» (модыш). А.Мокеев «У модыш». «Шке ыштыза».А.Мокеев «Кукла». В.Сави «Совместно проведенное время». В.Крылов «Лето и осень(игра)». А.Мокеев «Новая игрушка».Устное народное творчество. (марийские народные игры).	1			
30	И.Одар «Вувер тоя». «Школ кудывечыште». Турий (модыш). А.Бик «Модыш порт». Я.Ялкайн «Шолшо памаш». «Мече дене модмаш». З.Краснов «Шонаш таратыше парня». Устное народное творчество. Рассказ по иллюстрации.	1			
31	И.Одар «Суанла модыш». «Шотлемут орананге». В.Васильев «Шинчам кумем-йукын шотлем». А.Китиков «Ик, кок, кум, ныл». . Ялкайн «Кипящий родник». И. Одар «Игра в свадьбу».Внеклассный лудмаш: В.Дмитриев «Шоктыш мыр-мыр муро сем». Внеклассное чтение.	1			
	Первый марий писатель-влак. Первые марийские писатели.	3			
32	Итоговая контрольная работа в форме (Тестирование).	1			
33	С.Г.Чавайн «Мукш». «Тушто». «Изайлан полшем» (мыскара). «Чевер шошо». «Чевер май». «Кенеж». «Памаш». «Кенеж йуд». С.Г.Чавайн «Пчела». «Загадки». «Помощь брату» (потешки). «Ласковая весна». «Ласковый май». «Лето». «Родник». «Летняя ночь». Обзор о жизни и творчестве С.Г,Чавайна и его произведенияВ.А.Мухин «Илыш йук». «Шошын куатше». «Озым». Внеклассный лудмаш: «Изак шоляк улына». «Ушкал». «Кишке». «Книга». В.А.Мухин «Звук жизни». «Вкус весны». «Зерно». Внеклассное чтение: «Мы братья». «Корова». «Змея». «Книга». Обзор о жизни и творчестве В.А.Мухина. Внеклассное чтение.	1			
34	Н.С.Мухин «»Молан мый мурем. «Кенеж эр». «Куэ». «Печуй, пырсиге да пинеге». «Кайык». Обзор о жизни и творчестве Н.С.Мухина . Н.С.Мухин «Почему я пою». «Летнее утро». «Береза». «Печуй, кошка и щенок». «Птица».Чтение рассказов и стихотворений Н.С.Мухина.	1			

Календарно-тематическое планирование 4 класс

№ п/ п	Изучаемый раздел, тема учебного материала	Ко л ч	Дата		Прим ечани е
			Пл ан.	Фа	
	Калык ойпого. Устное народное творчество.	3			
1	М.Шкетан «Марий муро нерген». «Марий калык муро». «Такмак-влак». Тушто-влак. В.Упымарий «Туштым туштымаш». Марийские народные песни. Частушки. Загадки . Фольклор и авторские художественные произведения (различение). Жанровое разнообразие произведений.	1			
2	«Ныл йолташ».(Марий калык йомак). Шонет-курыкымат савырет. (Китай калык йомак). Сонарзе ден пучо. (Удэгей калык легенде). Кече ден йур (йомак). С сказки разных народов. Марийская народная сказка «Четыре друга». Китайская народная сказка «Можно горы свернуть». Удегейская народная легенда "Охотник и олень". «Сказки разных народов». Сказка « Солнце и дождь».	1			
3	Удыр куштымо курык (Легенде). Н.Мухин «Мардеж». Меран (Манси калык йомак). Рывыж ден каза (Руш калык йомак). Внеклассный лудмаш: «Шына молан йыныса?» (Бурят калык йомак). Легенда «Гора, где танцует девушка». Сказки народов манси «Заяц». Русская народная сказка «Лиса и коза».	1			
	Илаш мо вийым пуа? Пуртус, калык, паша. Природа –наше богатство.	7			
4	А.Мичурин-Азмекей «Пуртус-мемнан поянлыкна». Б.Данилов «Кенеж». А.Федоров «Кенеж мучаш». А.Мичурин-Азмекей «Природа-наше богатство».Б. Данилов «Лето». А. Федоров «Конец лета». Основные темы детского чтения: произведения о Родине, природе, детях,.	1			
5	А.Васильев «Шыже». С.Чавайн «Теле».В.Иванов «Лум». А.Мокеев «Телым». Н. Иванов «Теле чакна».А.Васильев «Осень». С.Чавайн «Зима». В Иванов «Снег», «Народные приметы». «Зимой», «Зима отходит».». Основные темы детского чтения: произведения о Родине, природе, детях,.	1			
6	Ф. Майоров «Шошо». В.Исенков «Шошо муро».А.Куприн «Шырчык». С.Вишневский «Ава». «Калык йула». «Из иен шочын». Ф.Майоров «Весна». В.Исенков «Весенняя песня».А.Куприк «скворец». «Народные традиции», «Родился маленький человек». Основные темы детского чтения: произведения о природе, детях.	1			
7	В.Ижболдин «Вума».А.Александров «Марий тур». И.Андреев «Шынашовыч». И.Андреев «Тувыртыш пайрем». В. Ижболдин «Вума», «Марийские узоры». Определение главной мысли и текста.	1			
8	«Тоштым пагалат да уэмдат». А.Мокеев «Шокталте, шувыр!». С.Чавайн «Паша». А.Мокеев «Играй, волынка» С.Чавайн«Труд». Подробный пересказ текста: определение главной мысли фрагмента, выделение опорных или ключевых слов, озаглавливание, подробный пересказ эпизода.	1			

9	В.Иванов «У кинде там». Ю.Артамонов «Уста кугезына-влак». В.Иванов «Вкус нового хлеба», Ю.Артамонов «Наши предки». Стихотворение, – общее представление о жанре, особенностях построения и выразительных средствах.	1			
10	В.Крылов «У порт кушкеш». Внеклассный лудмаш: М.Казаков «Политехника занятий». В.Крылов «Растет новый дом», М. Казаков «Политехническое занятие». Внеклассное чтение.	1			
	Марий калыкын лумло енже-влак. Известные люди народа мари.	2			
11	К.Васин «Калык мурызо». С.Чавайн «Куэ». М.Казаков «Муро-ильш, муро-вий». (Почеламут гыч ужаш). О.Герасимов «Шушпык сем». К.Васин «Родные песни». С. Г. Чавайн «Береза». М.Казаков «В песне сила и жизнь». О. Герасимов «Песня соловья». Основные темы детского чтения: о детях, о добре, о зле.	1			
12	В.Кудрявцев «Художник да мер пашаен». В.Крылов «Чолга кумыл». М.Большаков «Сергей Суворов». (Очерк). Е.Макаров «Туныктышо гыч академик марте». В. Кудрявцев «Художественный и общественный деятель». М.Большаков «Сергей Суворов». Е.Макаров «От учителя до академика». Основные темы детского чтения: о войне, о добре.	1			
	Марий калыкын родо-тукымжо. Финно-угорские народы.	3			
13	К.Васин семын «Родо муро». Шандор Петофи «Мый венгр улам». «Пучо» (Фини йомак). «Король ден шушпык» (Эстон калык йомак-легенде). К.Васин «Знакомая песня». Ш. Петофи «Я из Венгрии». Лаулайнен «Олень». А.Таммсааре «Король и соловей». Сказки и легенды разных народов.	1			
14	«Сурай» (Сказаний гыч ужаш). Яакко Ругоев. «Карел мландем» (А.Горинов кусарен). Еремий Айпин «Мый мландым колыштам». В. Радаев «Сура». Яакко Ругаев «Моя Карелия». Е.Айкин «Я слушаю голос Земли». Основные темы детского чтения: фольклор разных народов, произведения о Родине, природе, детях.	1			
15	Флор Васильев «Шиялтыш». Юван Шестаков «Легенде, ит ондале!». Ю.Шестаков «Легенда».». Внеклассный лудмаш: Альберт Ванеев «Йудвелшочмо кундемем». Внеклассное чтение: Альберт Ванеев «Ночное родимое место».	1			
	Кумыл шергын шога. Доброта души-бесценна.	3			
16	И. Михайлова семын «Кумыл эн шерге». Я.Егоров «Порылык-сай кумыл». А.Букетов «Ава кумыл». С.Николаев «Аваем, Россий». И.Михайлов «Доброта души-бесценна». А.Букетов «Душа мамы». С. Николаев «Россия матушка». Стихотворение, – общее представление о жанре, особенностях построения и выразительных средствах	1			
17	«Мастар калык». В.Дмитриев «Сай илет, кутырет, марий калык?» «Марий патыр-влак». В.Акцорин «Чумбылат». В.Васильев «Болтуш». В.Дмитриев «Творческий народ». Марийские богатыри». Основные темы детского чтения: фольклор разных народов, произведения о Родине, народе, детях.	1			
18	Мустай Карим «Куэ лышташ нерген». Александр Алга «Шумбел чуваш мландем». Серафим Элляй «Йоратыме Якутий». М. Карим «О берёзовом листе». Александр Алга «Родная Чувашская земля». «Серафим Элляй «Любимая Якутия». Определение главной мысли текста.	1			
	Лумло марий писатель ден поэт-влак. Известные марийские писатели и поэты.	4			
19	Никандр Лекайн. Рита-садовод. Обзор о жизни и творчестве Н.Лекайна. Н. Лекайн «Рита-садовод». Основные темы детского чтения: о детях,.	1			

20	Василий Юксерн «Вудшо йога-серже кодеш»(Повесть гыч ужаш). Обзор о жизни и творчестве В.Юксерна. В. Юксерн «Вода бежит, берег остается». Основные темы детского чтения: о детях.	1			
21	Йыван Кырля. Тидыже веет Мустафа!(М.Жаровын шарнымашыж гыч.) Корным почо госрабфак. Йыван Кырля «Мустафа». Обзор о жизни и творчестве Й.Кырля. Определение главной мысли текста.	1			
22	Валентин Колумб. Йошкар-Ола. Муро. Муро. Миклай Казаков «Валентин Колумб лумеш». Макс Майн. Первый книга. В. Колумб «Йошкар-Ола». Макс Майн «Кусок хлеба». Макс Майн «Первая книга». Внеклассный лудмаш. : «Кинде сукыр(муро)». Внеклассное чтение.	1			
	Руш да моло калыкын тале писательже-влак. Произведения русских и зарубежных писателей.	8			
23	Александр Сергеевич Пушкин. Малыше кугыжа удыр ден шым патыр нерген йомак. Иван Андреевич Крылов. Сказки А.С.Пушкина. И.А.Крылов «Лисица и виноград». Рывыж да виноград (Басне)- общее представление о жанре, особенностях построения и выразительных средствах.	1			
24	Лев Николаевич Толстой.П.Ерусланов кусарен «Изи кайык». Антон Павлович Чехов. В.Крылов кусарен «Ванька». Л.Н.Толстой «Птички». А.П.Чехов «Ванька». Основные темы детского чтения:о детях, добре и зле.	1			
25	Корней Иванович Чуковский. В.Крылов кусарен «Куан». Самиул Яковлевич Маршак. В.Крылов кусарен «Уныка дене мутланымаш». В.Исенеков «Весенняя песня», А.Куприн «Скворец». К.И.Чуковский «Радость». С.Я.Маршак «Разговор с внуками». Основные темы детского чтения:о детях, добре и зле.	1			
26	Аркадий Петрович Гайдар. К.Васин кусарен «Шокшо ку» (йомак). Николай Николаевич Носов. В.Любимов кусарен «Витя Малеев щколышто да монгышто» (Повесть гыч ужаш). А.П.Гайдар «Горячий камень». Н.Н.Носов «Витя Малеев в школе и дома». Знакомство с простейшими приемами анализа различных видов текста: установление причинно-следственных связей. Определение главной мысли текста.	1			
27	Внеклассный лудмаш. Даниель Дефо. А.Айзенворт кусарен «Робинзон-калык илыдыме островышто». Д.Дефо «Робин Крузо». Внеклассное чтение.	1			
28	Марк Твен. В.Крылов кусарен: «Том Сойерын приключенийже» (Повесть гыч ужаш). Марк Твен «Том Сойер». Умение находить в тексте необходимую информацию. Понимание особенностей разных видов чтения: факта, описания, дополнения высказывания и др.	1			
29	Виктор Гюго. «Гаврош» (Ойлымаш гыч ужаш). Джанни Родари. В.Крылов кусарен «Паша кузе упша?»). В.Гюго «Гаврош». Определение вида чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, выборочное). Умение находить в тексте необходимую информацию. Понимание особенностей разных видов чтения: факта, описания, дополнения высказывания и др.	1			
30	В.Крылов кусарен: «Джоната Свифт. Лапутушко, Бальнибарбишке, Лаггнегышке, Глоббдобрибышке да Японийышке ужын коштмаш.»(Роман гыч ужаш).» Дж.Родари «Чем пахнут ремесла?».Дж.Свифт Основные темы детского чтения:о детях, о путешествии.	1			
	Шыргыжалына мо вара? Улыбнемся?	4			
31	Внеклассный лудмаш: В.Упымарий: «Йолагай ден Пулагай», «Турня ден Мукш», «Вани оркана», «Унгын урокшо». В. Упымарий «Ваня ленится». Внеклассное чтение.	1			
32	. Итоговая контрольная работа в форме (Тестирование).	1			
33	«Паяш шыргыжеш». В.Ижболдин «Виш капка». А.Новиков «Шояк мешак».». В.Ижболдин «Паяш улыбается». А.Новиков «Мешок обмана». Основные темы детского чтения:о детях, добре и зле, юмористические	1			

	произведения..Исенеков: «Вареньылан гына», «Тракторым ачален», «Унала ужеш». З.Краснов «Мутмодыш». В. Исенеков «В гости». З.Краснов «Игра в слово». Основные темы детского чтения:о детях, добре и зле, юмористические произведения.				
34	Р.Минуллин. Татар йылме гыч А.Тимиркаев кусарен «Кунвм кугу лиям мый». Б.Данилов «Йынгыр онгыр». Г.Иванов «Мо тиде?». В.Крылов «Кок точкым шынде». «Буриме модыш». Р. Минулин «Когда я вырасту». Г.Иванов «Что это?». В. Крылов «Считалки». Буриме (игра). Стихотворение, – общее представление о жанре, особенностях построения и выразительных средствах.	1			